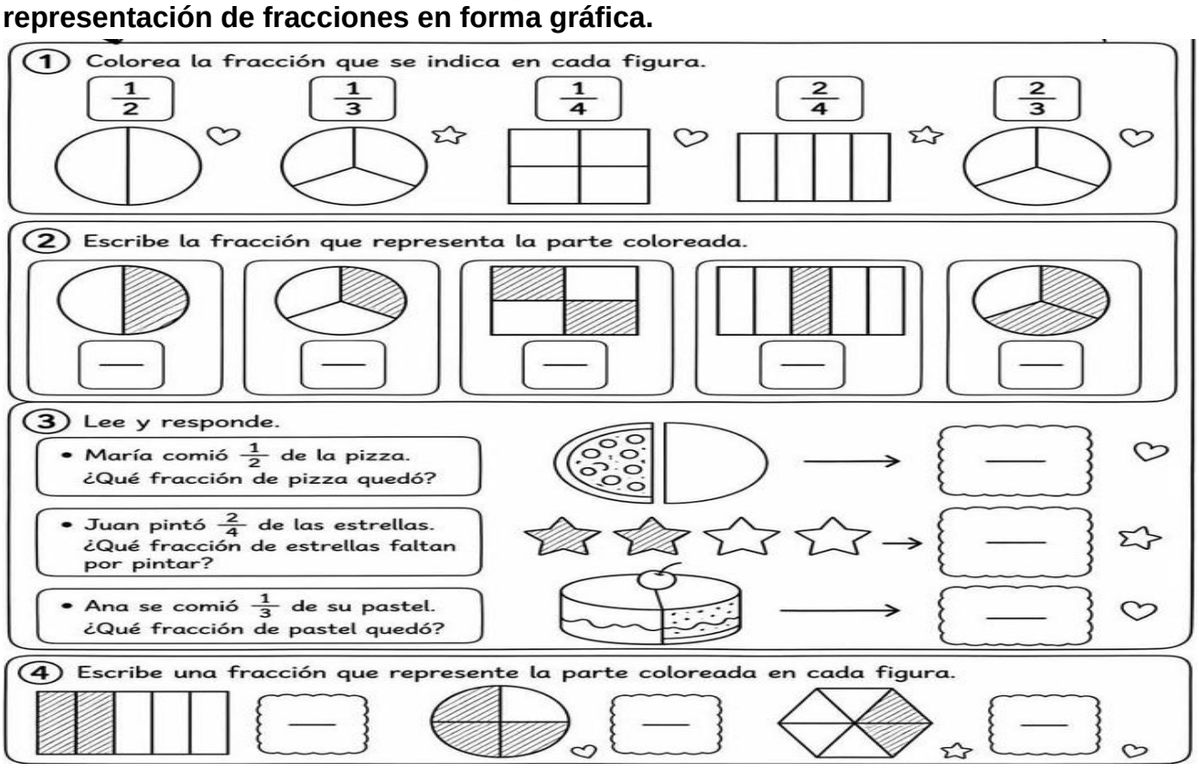
PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS. PERIODO TRES
2026 NOMBRE: _____GRADO 4°__

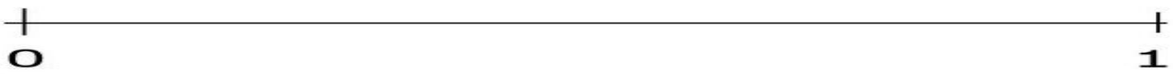
TEMÁTICAS PARA NIVELAR	**INDICADORES DE DESEMPEÑO**
1.Representación gráfica 2.Fracción como operador 3.Fracción como medida y como porcentaje 4.Fracción en la semirrecta numérica y comparación de fracciones heterogéneas 5.Fracciones equivalentes y ampliación y Simplificación de fracciones. 6.Adición y sustracción de fracciones heterogéneas 7.Multiplicación de fracciones 8.Poliedros y cuerpos redondos 9.Vistas de un sólido 10.Clasificación de prismas y pirámides. 13.Población, muestra, variables estadísticas, diagramas de puntos, de barras. De líneas y	**Pensamiento y sistemas numéricos.** Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones. **Pensamiento espacial y sistemas geométricos**. Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes. (caras, lados) y propiedades. **Pensamiento métrico y sistemas de medidas.** Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos). **Pensamiento aleatorio y sistemas de datos**. Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)- **Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.** Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos
Fecha de devolución:	

1. **Desarrolla las actividades de las preguntas 1 a la 4 aplicando lo aprendido sobre representación de fracciones en forma gráfica.**



5. Representa cada fracción indicada en la recta numérica.

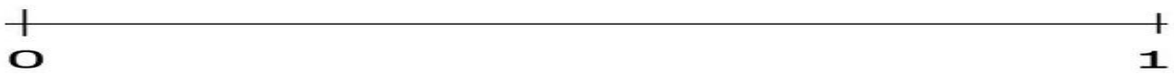
a) Ubica $\frac{1}{4}$ en la recta numérica:



b) Ubica $\frac{2}{6}$ en la recta numérica:

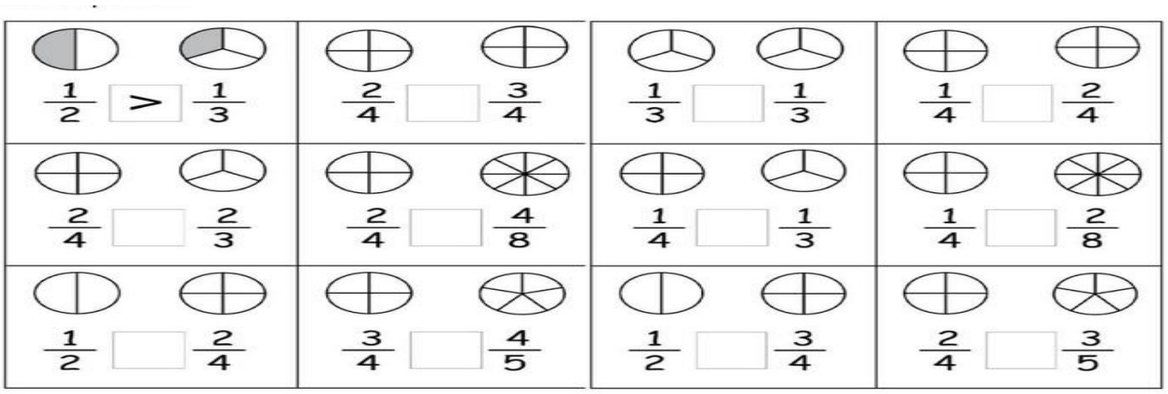


b) Ubica $\frac{3}{6}$ en la recta numérica:



6. Colorea las figuras o gráficas, luego compara las fracciones y escribe el símbolo mayor que, menor que e igual que 

, según corresponda.



7. Suma y resta las siguientes fracciones con iguales denominadores(homogéneas) y con distintos denominadores(heterogéneas).

Sumas con igual denominador	Restas con igual denominador
$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = __$	$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = __$
$\frac{4}{3} + \frac{6}{3} = __$	$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = __$
$\frac{12}{2} + \frac{8}{2} = __$	$\frac{10}{5} - \frac{6}{5} = __$

Sumas con distinto denominador	Restas con distinto denominador
$\frac{7}{2} + \frac{9}{6} = __$	$\frac{15}{3} - \frac{2}{8} = __$
$\frac{10}{5} + \frac{5}{7} = __$	$\frac{8}{5} - \frac{1}{3} = __$

8. Multiplique las siguientes fracciones y números mixtos.

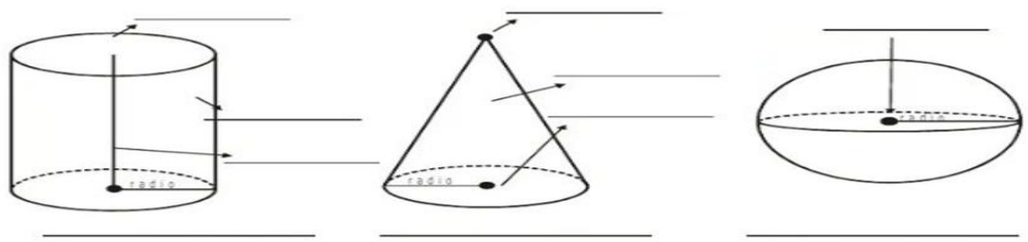
$$\frac{2}{4} \times \frac{7}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$2\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

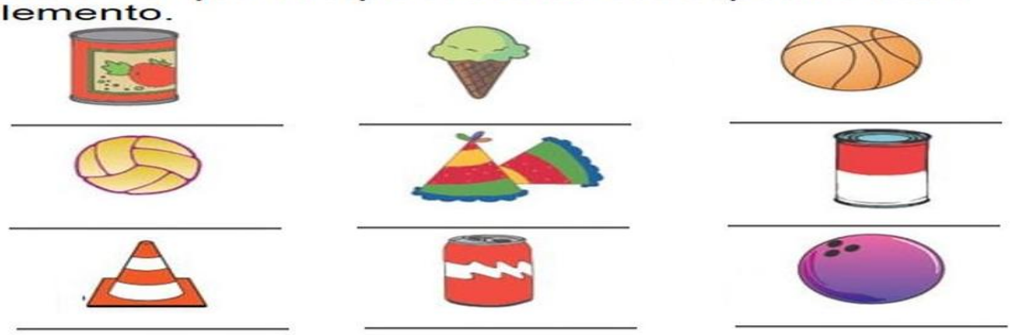
$$\frac{2}{6} \times 3\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$1\frac{3}{2} \times 2\frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

9. Escribe en cada cuerpo redondo su nombre y sus partes.



Escribe a què cuerpo redondo corresponde cada elemento.



10. Interpreta la siguiente gráfica y responde las preguntas planteadas.

Gráficos de barras

Este gráfico representa los minutos que dedican tres amigos a jugar con la tableta y ver la televisión el domingo.



Observa el gráfico, contesta y completa la tabla.

¿Quién de los tres ha visto más tiempo la televisión? _____

¿Cuántos minutos ha jugado Jacobo con la tableta? _____

¿Qué prefiere Elena, la televisión o la tableta? _____

¿Cuántos minutos ha empleado cada uno, en ambas cosas?

	Jacobo	Mateo	Elena
Tableta			
Televisión			
Total minutos			

